

Groep 7/8: Ik jij wij

Waar gaat de kaart over?	Hoeveel kinderen?	Hoeveel Keer?	Verwerking?
1. Grieken en Romeinen	2	4	Web-quest
2. India	2	2	Werkblad
3. De Gouden Eeuw	2	3	Werkblad/krant
4. EU	2	4	werkboekje
5. Derde Kamer			

Planning:

Week 1	20 t/m 24 aug	Maandag: opening thema Dinsdag: Gouden Eeuw
Week 2	27 t/m 31 aug	Dinsdag: instructie India Werken aan de kaarten
Week 3	3 t/m 7 sept.	Werken aan de kaarten
Week 4	10 t/m 14 sept.	Maandag instructie Grieken en Romeinen
Week 5	17 t/m 21 sept.	Werken aan de kaarten
Week 6	24 t/m 28 sept.	Presentaties en toets

Kaart 1: Grieken en

Wouter



Wat moet ik weten?

- Je weet in welke tijd de Grieken en Romeinen leefden
- Je weet hoe het Romeinse Rijk eruit ziet en waar het ligt.
- Je weet hoe de Grieken en de Romeinen dagelijks leefden.
- Je weet hoe de taal en het rekenen van de Grieken en de Romeinen eruitziet.
- Je weet een belangrijk persoon te noemen uit de tijd van de Grieken en de Romeinen. Je weet ook waarom deze persoon belangrijk was.
- Je weet iets van het eten, de kleding en de wapens van de Romeinen.
- Je weet de betekenis van de sage van Romulus en Remus
- Je weet de betekenis van het verhaal van "het paard van Troje"
- Je weet een aantal goden van de Grieken en de Romeinen.
- Je weet hoe de Grieken en de Romeinen bouwden.
- Je weet wat we nu nog steeds gebruiken vanuit de tijd van de Grieken en de Romeinen.

Waar kan ik het vinden?

- <http://www.webquests.nl/matrix/wq002/>
- www.kinderpleinen.nl, Grieken en Romeinen
- Informatieboekje
- Geplastificeerde A3-kaarten die in de gang bij de groepen 7 en 8 hangen van de Grieken en de Romeinen
- Filmpje Vroeger en Zo over de Grieken
- Boeken op de boekentafel

Welke vorm moet het krijgen?

Het maken van de opdracht van Web-Quest: Een virtuele reis naar Rome. In deze Web-Quest maak je kennis met het oude Rome van Julius Caesar. Wil jij ook graag weten hoe de mensen in die tijd leefden? Zouden we in onze tijd ook nog dingen van de Romeinen kunnen terugvinden?

De opdracht is om een 'virtuele reis' (denkbeeldige reis) van 5 dagen te organiseren naar de tijd van het oude Romeinse rijk (van de 1e eeuw voor Christus tot de 1e eeuw na Christus).

Voor deze reis wordt een brochure gemaakt. In die brochure beschrijven de leerlingen per dag de activiteiten en attracties, die de deelnemers aan de reis gaan ondernemen.

Eerst wordt er informatie verzameld over het leven in het Romeinse rijk. Kies vijf onderwerpen, zodat je voor elke reisdag 1 onderwerp hebt, die je uit kunt werken. Als alle informatie verzameld is, ga je aan de slag met het maken van de brochure. De brochure print je uit na toestemming en lever je in bij je eigen leerkracht.

Kaart 2: Een kaste in India	Brenda	😊😊	🕒2
<i>Wat moet ik weten?</i>			
<ul style="list-style-type: none">➤ Je weet de hoofdstad van India en het werelddeel waarin India ligt.➤ Je weet wat een kaste is.➤ Je kunt voorbeelden van verschillende kasten in het kastenstelsel noemen.➤ Je weet wat het hindoeïsme is.➤ Je weet de drie belangrijkste namen voor hun god.➤ Je weet iets te vertellen over de heilige koeien.➤ Je weet wat reïncarnatie is.			
<i>Waar kan ik het vinden?</i>			
<ul style="list-style-type: none">➤ Info-blad over Hindoes➤ Werkblad behorend bij Hindoes➤ Internet www.samsam.net zoekterm Ghandi			
<i>Welke vorm moet het krijgen?</i>			
<ul style="list-style-type: none">➤ Je maakt het werkblad nadat je het infoblad gelezen hebt. Op het eind beantwoord je ook nog internetvraag 9.➤ Als je klaar bent bespreek je je werk met je maatje, daarna mag je het werk nakijken met het nakijkblad. Dit doe je ook samen met je maatje.			

Kaart 3: Gouden Eeuw	Josje	😊😊	🕒3
<i>Wat moet ik weten?</i>			
<ul style="list-style-type: none">➤ Je weet in welke 4 groepen, standen de bevolking was verdeeld.➤ Je weet de namen van de 4 standen➤ Je weet hoe we weten hoe de huizen er uitzagen in de Gouden Eeuw.➤ Je weet wanneer de gouden eeuw was en waarom het zo heet.➤ Je weet welke landen Nederland in 1672 aanvielen.➤ Je weet wie Michiel de Ruyter is en wat hij deed.➤ Je weet hoe het jaar 1672 ook wel genoemd wordt en waarom.➤ Je weet wie Willem de III is en wat hij deed.➤ Je weet wie Johan de Wit was en wat hij deed. <p>Je kunt iets vertellen over de rijken, de armen en de handel in de gouden eeuw..</p>			
<i>Waar kan ik het vinden?</i>			

- <http://www.schooltv.nl/video/armoede-in-de-gouden-eeuw-niet-iedereen-had-het-goed/#q=gouden%20eeuw>
- <http://www.schooltv.nl/video/rijkdom-in-de-gouden-eeuw-kooplieden-en-hun-huizen/#q=gouden%20eeuw>
- <http://www.entoen.nu/republiek/beeld-en-geluid/klokhuis-de-republiek#beeld>
- http://www.schooltv.nl/beeldbank/clippopup/20071126_deruyter01
- www.kinderpleinen.nl zoekwoorden Michiel de Ruyter, Willem III

- www.npo.nl/welkom-in-de-gouden-eeuw aflevering over Handel, Dagelijks leven, Rijk en arm, Politiek, Kunst en VOC

Welke vorm moet het krijgen?

- Groep 7: je maakt het werkblad.
- Groep 8: je maakt een A3 formaat krant waar alle informatie in komt te staan. Dit doe je aan de hand van de afleveringen van Welkom in de Gouden Eeuw. Het ziet er natuurlijk piekfijn uit.

Kaart 4: Europese Unie	Josje	☺☺	⊕4
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je weet welke landen bij de Europese Unie horen. ➤ Je weet waarom de Europese Unie is opgericht. ➤ Je weet hoe de EU bij de oprichting heette en waarom hij zo genoemd werd. ➤ Je weet enkele landen die de euro hebben ingevoerd. ➤ Je weet wanneer en waarom de euro door de EU is ingevoerd. ➤ Je weet wie er in de Europese Raad zitten. ➤ Je weet wat de taak is van de Europese Commissie. ➤ Je weet hoeveel leden het Europees Parlement heeft. ➤ Je weet wat de taak is van het Europees Parlement. ➤ Je weet twee voorwaarden waaraan landen moeten voldoen om lid te mogen worden van de EU. ➤ Je weet de namen van twee belangrijke steden die met de EU te maken hebben. 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ http://www.schooltv.nl/video/de-europese-unie-europa-is-veranderd/ ➤ http://docplayer.nl/12831219-Ontdek-europa-europese-unie.html ➤ http://www.schooltv.nl/video/het-ontstaan-van-de-eu-hoe-en-waarom-is-de-europese-unie-ontstaan/ ➤ http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20070829_voordeleneu ➤ http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20071126_democratie01 ➤ http://www.kinderpleinen.nl/showPlein.php?plnId=447 ➤ http://www.toporopa.eu/nl/ topo naslagwerk ➤ Infoboekje: Ontdek Europa versie 2010 ➤ atlas ➤ Infoboekje: Europa laat je niet los 			

Welke vorm moet het krijgen?

- Je leest blz. 28 t/m 43 van het boekje Ontdek Europa versie 2010 en het boekje Europa laat je niet los! Dit kan ook op de computer via linkje 2.
- Je maakt de opdrachten in het werkboekje en kijkt ze na m.b.v. het antwoordenblad.
- De topo-opdracht kan gemaakt worden m.b.v. de atlas en de site <http://www.toporopa.eu/nl/>
- Extra: als oefening kun je met je groepje het Europaganzenbord gedurende 30 minuten spelen.