

Groep 5-6 Thema Reizen

Waar gaat de kaart over?	Hoeveel kinderen?	Hoeveel Keer?	Verwerking?
1 Vlieg op!	2	3	gr. 5: werkblad gr. 6 uitlegboekje
2 Vervoer vroeger en nu	2	3	Beschrijving met plaatje
3 Je eigen reisgids	1	3	Reisgids/folder
4 Tof een brief	1	3	werkboekje

Planning:

Week 1: 28 aug. opening thema/instructie 'Je eigen reisgids'
 Week 2: 4 sept. instructie 'Tof een brief'
 Week 3: 11 sept. instructie groep 5 Vervoer vroeger en nu, groep 6 Schiphol
 Week 4: 18 sept. instructie groep 5 Schiphol, groep 6 Vervoer vroeger en nu
 Week 5: 25 sept. afmaken kaarten
 Week 6: 2 okt. presentaties maken en oefenen
 Week 7: 9 okt. presentaties en toets (vrijdag 13 okt)

Kaart 1: Vlieg op!

Debbie



Wat moet ik weten?

- Je weet bij welke stad en in welke provincie Schiphol ligt.
- Je weet waarom er marechaussee aanwezig is op Schiphol
- Je weet wat een "terminal en een "pier" is.
- Je weet wat je moet doen voor je gaat vliegen. (Gebruik de woorden inchecken, balie, instapkaart en label)
- Je weet in welk jaar de eerste vliegtuigen landden op Schiphol.
- Je weet de namen van enkele vliegtuigmaatschappijen

Waar kan ik het vinden?

- Boeken op de kast bij groep 5-6 en 6
- infoboekje over Schiphol
- www.schipholjunior.nl

Welke vorm moet het krijgen?

- Groep 5:
Je moet het werkblad maken. Plak de juiste plaatjes bij de woorden en beschrijf wat alles is / betekent.
- Groep 6:
Je moet een uitlegboekje maken. Je beschrijft daarin wat je allemaal tegenkomt op Schiphol en wat er allemaal gebeurt als je met het vliegtuig mee wilt. Je gebruikt daarbij de volgende woorden luchthaven, terminal, marechaussee, ticket, inchecken, balie, instapkaart, pier, lounge, douane, vliegvelden en vliegtuigmaatschappijen, enz. je moet er ook plaatjes bijplakken.

Kaart 2: vervoer vroeger en nu	Pauline	😊😊	🕒3
<i>Wat moet ik weten?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je kent drie verschillende middelen van vervoer uit drie verschillende tijdperken ➤ Je kunt in het kort beschrijven hoe mensen en/of spullen werden vervoerd. ➤ Je kunt er plaatjes bij vinden of tekenen. 			
<i>Waar kan ik het vinden?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Info blad ➤ http://www.youtube.com/watch?v=hRHhPoXTBIY 			
<i>Welke vorm moet het krijgen?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groep 5: beschrijf samen drie verschillende middelen van vervoer. Bij elk vervoersmiddel doe je een plaatje. Je mag op lijntjespapier schrijven of typen. ➤ Groep 6: beschrijf samen 6 middelen van vervoer en daarbij uit welk tijdperk ze komen. Doe bij elk vervoermiddel een plaatje. Je typt op de computer. 			

Kaart 3: Je eigen reisgids	Ingrid	😊	🕒3
<i>Wat moet ik weten?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je weet van jouw reis te vertellen : ➤ waar de plek ligt waar je bent geweest ➤ wat voor taal ze spreken, ➤ eetgewoontes ➤ waar betalen ze mee ➤ wat voor weer is het in de zomer ➤ welke vlag ze daar hebben ➤ bijzondere bezienswaardigheden. 			
<i>Waar kan ik het vinden?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reisfolders, foto's waar je bent geweest, atlas, kaartjes van het land waar ze de reisgids over maken 			
<i>Welke vorm moet het krijgen?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je maakt een reisgids/folder van jouw vakantie. 			

Kaart 4: Tof een brief	Debbie	😊	🕒 3
<i>Wat moet ik weten?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groep 5: ➤ Je weet waarom er vroeger weinig post was. ➤ Je weet dat de bode vroeger de post bezorgde en waarom het een gevaarlijk beroep was. ➤ Je weet waarom het handig was dat de post met de trein werd vervoerd. ➤ Je kunt vertellen hoe de weg van de brief gaat. ➤ Groep 6: ➤ Je weet waarom er vroeger weinig post was. ➤ Je weet waarom er steeds meer post kwam. ➤ Je weet dat de bode vroeger de post bezorgde en waarom het een gevaarlijk beroep was. ➤ Je weet in welke eeuw er een postkoetsendienst in Nederland werd opgericht en je weet de naam van deze firma. ➤ Je weet waarom het handig was dat de post met de trein werd vervoerd. ➤ Je weet wat een postkoets nog meer vervoerde. ➤ Je weet waarom het handig was om de post met een trein te vervoeren. ➤ Je kunt vertellen hoe de eerste nachttrein reed. ➤ Je weet wat er op een envelop moet staan. ➤ Je kunt vertellen hoe de weg van de brief gaat. 			
<i>Waar kan ik het vinden?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groep 5: In het werkboekje staat alle informatie. ➤ Groep 6: Informatieboekje groep 6 			
<i>Welke vorm moet het krijgen?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groep 5: je maakt het werkboekje ➤ Groep 6: je maakt het werkboekje 			