

***Wat moeten jullie weten in het Spaans?***

- Hoe jullie jezelf moeten voorstellen
- Welke landen er in Europa zijn en hoe de inwoners heten
- Hoe de transportmiddelen heten
- Hoe jullie iets kunnen vertellen over jezelf, familie en vrienden: hoe zien ze eruit, welk beroep en hobbies hebben ze
- Klok kunnen kijken
- Tot 100 tellen
- De kleuren kennen
- De werkwoorden van de hoofdstukken 1 t/m 5: estar, ser, tener, ir, ir a, irse, vivir, llamarse, ayudar, conocer, practicar, montar, dormir, ganar

***Waar kunnen jullie het vinden?***

- Tekstboek en werkboek van **Juan y Rosa están de vacaciones**
- Werkwoorden achterin het tekstboek **Juan y Rosa están de vacaciones**
- Woordenboek Spaans-NL en NL-Spaans
- <https://translate.google.nl/>

***Welke vorm moet het krijgen?***

- Jullie maken een presentatie, een toneelstukje, of een combinatie daarvan (zie blad "ik kan een presentatie houden")
- Jullie werken volgens een plankaart. (Wie doet wat en wanneer)
- Jullie willen laten zien wat jullie tot nu toe hebben geleerd in de Spaanse les
- Daarom is de presentatie of het toneelstukje grotendeels in het Spaans
- Jullie schrijven jullie presentatie/toneelstuk uit in het Spaans en in het Nederlands
- Jullie zetten de vertaling van jullie presentatie/toneelstuk in het Nederlands op een Powerpoint zodat iedereen die geen Spaans spreekt jullie kan volgen.
- Jullie doen de presentatie uit het hoofd. Spiekbriefje mag.
- De presentatie duurt ongeveer 10 minuten
- Jullie presenteren 2 keer: 1 x in de Spaanse les voor jullie ouders en voor punt, 1 x in jullie eigen klas voor jullie klasgenootjes.
- Jullie stemmen met jullie eigen leerkracht af wanneer jullie kunnen presenteren voor jullie klasgenootjes, bij voorkeur de donderdag en vrijdag na de presentatie in de Spaanse les
- Jullie maken een uitnodiging voor de ouders
- Jullie proberen zo creatief mogelijk te presenteren. (liedjes, leuke attributen etc)