

**Datum:** 5 april 2019 14.00-14.45

**Voorzitter:** juf Marjolein

**Notulist:** Cayenna

**Locatie:** Teamkamer

**Aanwezig:** Vera, Tobias, Kars, Anne, Imke, Aniek, Lode, Quincy, Cayenna, Sven, juf Marjolein

**Afwezig:** juf Debbie

## 1) Opening en welkom aan iedereen.

## 2) Stand van zaken actielijst:

- We gaan de actiepunten na. Zijn alle actiepunten uitgevoerd en wat moet nog gedaan worden?
- Tostvrijdag: Ze zijn aangeschaft, tosti-rooster maakt Christian.
- Verwijderen plakband: juf Marjolein haalt op een vrijdagmiddag Tobias en Kars uit de klas om dit te gaan doen. Dit is gedaan.
- Skaten op het schoolplein: Jesse vroeg bij juf Karin, juf Debbie en juf Marjolein of hij zijn board in z'n tas mocht doen. Het paste prima in zijn tas dus wij hebben gezegd dat dat goed is.
- Het goede doel voor het schoolfeest wordt het schoolplein voor de aanschaf van een nestschommel. Het pannaveld wordt zo snel mogelijk aangelegd. Het gaat nu heel hard met de ontwikkelingen. Dit is besloten door de directie. Dus wij hoeven geen goed doel meer te bedenken. Willen jullie nadenken over het goede doel voor volgend jaar.
  - Hoe bevalt het nieuwe speelgoed op het plein? Wat waren de reacties?  
*Er wordt niet door iedereen goed mee omgegaan. Sommige kinderen pakken het deksel en gaan hier mee gooien enzo. Het zijn altijd dezelfde kinderen die het speelgoed hebben. Vraag aan de leerkrachten: Willen jullie er op letten dat de doos pas buiten opengaat. Nu gebeurt het dat de kinderen die binnen staan te wachten al het speelgoed krijgen. En willen de leerkrachten in de klas bespreken hoe je met het speelgoed omgaat? En dat je samen moet delen met het speelgoed.*
- Hoe was de opendeurochtend?  
*LEUK! Tip: Iedere leerling van de leerlingenraad staat in een bepaald gebiedje in de school en vertelt daar iets. Dus niet meenemen door de hele school.*
- Voorstel schoolreisje groep 8 gedaan?

*De juffen gaven aan dat een schoolreisje moeilijk te betalen is en dat het moeilijk in te plannen is. De leerlingenraad vindt het niet echt nodig om dit door te zetten. We schrappen het idee voor een extra schoolreisje van de agenda.*

### **3) Nieuwe weekopening**

Hoe vinden jullie de weekopening "nieuwe stijl" verlopen?

Vloeren zijn vies, ze willen niet zitten. De klasgenoten klagen. Ze zitten liever op stoelen.

Tip van Imke: bovenbouw laten helpen met alles klaarzetten (hulpjes)

Anne: groep 7b vindt dat groep 8 meer rechten heeft omdat zij op de trap mogen zitten.

Quincy: als het klaar is helpen groep 8a-leerlingen helpt al mee met opruimen.

Vera: vindt het ook niet fijn

juf Marjolein neemt dit mee terug naar het team.

### **4) Nieuwe leden leerlingenraad.**

Nieuwe leden in groep 5 kunnen zich aanmelden bij leerkracht en samen met klas bepalen wie nieuwe leden worden.

Voorbehoud met wisseling in de groepen. Hoe doen we dat als de klassen gehusseld worden en er dan meer dan 2 leden in een groep zitten?

Brainstorm hoe denken jullie over nieuwe schooljaar met betrekking tot de leerlingenraad?

VOORSTEL:

*Tobias en Vera gaan in de groepen 5 zeggen dat er nieuwe leerlingen in de leerlingenraad mogen vanuit groep 5 (volgend jaar groep 6)*

*Uit groep 4-5 mag volgend jaar 1 leerling in de leerlingenraad en van groep 5b mogen er 2 leerlingen.*

*De kinderen die dit graag willen, geven dit door aan de juffen. Ze mogen er volgende vergadering erbij zitten. (maar de leerkrachten moeten er ook achter staan dat deze kinderen dit kunnen) Max 8 kinderen mogen een keer komen kijken en dan kiest de leerlingenraad wie zij graag erbij zouden willen en de juffen geven door wie zij geschikt vinden. We proberen samen met de juffen te kiezen wie het wordt.*

*Anne wil misschien stoppen. De anderen willen in de leerlingenraad blijven.*

### **5) Energy watchers**

In de werkgroep duurzaamheid hebben we het gehad over "energy watchers".

Daarmee bedoelen we kinderen uit de bovenbouw die letten op het (onnodig) energie verbruik in de school. Ze kunnen b.v. de school rondgaan en kijken waar onnodig energie verbruikt wordt en wat er verbeterd zou kunnen worden op dat gebied.

Wie zouden dat kunnen doen? Leerlingenraad of andere kinderen?

*De leerlingenraad vindt niet dat dit leden van de raad moeten zijn.*

*Wij vinden dat dit leerlingen moeten zijn die dit leuk vinden om te doen. Ze moeten wel iets met de natuur en energie hebben!*

### **6) Pesten (punt van Lode)**

Lode vertelt: kinderen worden gepest omdat ze anders waren dan de rest.

Het wordt steeds erger.

Kars: vooral groep 8 pest

Vera: in groep 6 hebben ze een blad met handtekeningen tegen pesten.

Tobias: als ze aan je komen dan mag je pas gaan slaan

Anne: de kinderen die pesten moeten niet reageren, dat werkt het beste, want de pesters vinden het leuk als je boos wordt.

Sven: het speelt niet alleen in Lodes klas, schelden doen ook andere kinderen.

Lode: belachelijk maken, juf ziet het anders

Imke: de ene daagt de ander uit, en dan krijg je ruzie

Anne: heel veel mensen zien het gepest niet en daarom kunnen ze niet ingrijpen

Tobias: de juf is een stopmiddel voor pesten

Marjolein: meer mensen moeten helpen om pesters aan te pakken. Neem het op voor degene die gepest wordt.

Conclusie is dat er nog wel gepest wordt. We weten nog niet zo goed hoe we dit kunnen aanpakken. Het gebeurt vaak als de leerkracht er niet is. We houden dit punt voorlopig op de agenda bij de komende vergaderingen.

## 7) Sluiting

Om 14.45 uur sluit juf Marjolein de vergadering

### **Agendapunten die nog op in de wacht staan:**

- langere pauzes / gymtijden
- meer groen in de school (punt van Kars)
- pesten
- nieuwe leden leerlingenraad

### **Volgende teamvergaderingen / activiteiten:**

17 mei 2019 > evt. nieuwe "kijk"leden kunnen aansluiten

14 juni 2019 > afscheid van raadsleden groep 8 > verwelkomen nieuwe leden

### **Actie/afsprakenlijst vergadering:**

Actie	Wie?	Wanneer?
Vragen aan Christian of tostivrijdag	Quincy en Tobias	afgerond
Nadenken over goede doel voor volgend jaar	Allen	Voor volgende vergadering
Pesten, wat doen we eraan?	allen	Punt voor volgende vergadering