

Datum: 10-04-2020 14.00-14.45u

Voorzitter: juf Marjolein / juf Amber

Notulist: juf Amber

Locatie: teamkamer

Aanwezig: Julia, Camiel, Kars, Jesse, Imke,
Sieb, juf Amber, juf Marjolein
Afwezig: Nanne, Aniek, Vera
Notulen: juf Amber

1) Opening en welkom aan iedereen

2) Mededelingen

-

3) Wat gaat goed?

Groep 8

- Het contact via videobellen in Teams verloopt goed.
- Bij vragen bellen sommige kinderen de leerkracht en anderen sturen een berichtje via de chat in Teams.
- Er wordt thuis een goede planning gemaakt. Het is fijn dat de taken zelf ingepland mogen worden.
- Er wordt op vaste tijdstippen instructie gegeven. Het is heel fijn dat het je de instructie niet *moet* volgen maar dat het *mag*.
- Er is voldoende uitleg. Het zou zelfs wel iets minder mogen.
- Veel kinderen spelen nog gewoon buiten met elkaar of bellen regelmatig. Ze hebben nog goed contact. De meeste kinderen missen het contact met de hele klas. Vooral het gezellig werken in groepjes.
- Op vrijdag hebben we een videogesprek met de hele klas en de juf.

Groep 7

- Veel kinderen hebben contact via whatsapp of snapchat.
- Om 10.00 uur is er iedere dag een vragenuurtje (naast de instructies).
- Heb je een vraag aan meneer Wouter? Dan weten wij dat we een chatberichtje kunnen sturen. Is het heel belangrijk dan kun je ook videobellen.

Groep 6

- De kinderen spelen nog veel samen buiten en hebben nog goed contact.

Groep 5/6

- De instructies verlopen goed. De juf belt de kinderen individueel en dat is heel fijn.
- De kinderen vragen allemaal zelf om instructies en dit loopt goed.
- De verschillende lessen zijn door de juf al ingepland maar het is ook toegestaan om de taken zelf in te plannen.
- De juf maakt voor iedere dag een PowerPoint waarin alle belangrijke opdrachten en instructies staan. Daardoor kan je goed zelfstandig aan de slag.

4) Wat kan beter? Zijn er zorgen?

Groep 8

- Het videobellen mag van de leerlingen wel op een later tijdstip. Nu is dat standaard om 9.00 uur.

- Soms is de uitleg nog wat onduidelijk. Er wordt dan verwezen naar Teams maar waar het betreffende bestand dan precies te vinden is, is niet duidelijk. Er wordt dan bijvoorbeeld gezegd: "Zie week 29". Maar het is dan niet duidelijk waar we het kunnen vinden in Teams. We willen graag dat er beschreven wordt waar het over gaat en wat precies de bedoeling is.

Groep 7

- Er zijn zorgen over de kinderen die geen hulp durven te vragen. De leerlingenraad heeft als tip gegeven om zelf je klasgenoot een berichtje te sturen met de vraag hoe het gaat. Je kan dit ook laten weten aan de leerkracht.
- Sommige kinderen zijn bang dat ze blijven zitten. Er wordt veel over gesproken. Sommige hebben het idee veel te veel dingen te missen nu en dat ze een achterstand op gaan lopen.

Groep 6

- Er kwam weinig reactie vanuit de klas op de vraag van de leerlingenraad.
- Het thuis werken is heel anders dan op school. Vooral het vragen stellen is moeilijk. Veel kinderen weten nog niet goed hoe zij een vraag kunnen stellen aan de leerkracht.

Groep 5/6

- Alles gaat goed. Er zijn geen zorgen.

5) Wat moeten we doen bij terugkomst op school?

Er zijn twee verschillende opties:

1. Eerst bespreken hoe het is gegaan als we weer terug op school komen. Niet meteen in één keer weer beginnen met alles. In de ochtend goed bekijken/bespreken hoe het ging. En of het anders was dan thuis.
2. Tijdens de eerste twee weken goed blijven bespreken hoe het ging. Dit moeten we opbouwen zodat het niet in één keer heel veel is.

6) Wat is de beste manier voor de leerkrachten om erachter te komen of iemand achterstand heeft opgelopen?

Er zijn verschillende opties:

1. Als we weer op school komen nemen we meteen een spelling-, taal-, en rekentoets af om te kijken of we alles beheersen.
2. We toetsen pas na een week als we weer in het ritme zitten.
3. We toetsen op de tweede of derde dag.

Daarbij vinden wij dat de toets geen 'toets' moeten heten maar bijvoorbeeld een 'check'. Wij vinden namelijk dat het niet mee moet tellen voor punt. Het is alleen om te kijken wat er wel/niet beheerst wordt.

7) Sluiting

Om 14.45 uur sluiten juf Marjolein en juf Amber de vergadering

8) Volgende teamvergaderingen / activiteiten:

8 mei >Boeken: Aan klas vragen welke titels leuk zijn voor schoolbieb, Kiss And Ride Strook, Regels Regels pannaveld Middenbouw en regels nestschommel.

19 juni

Actie/afsprakenlijst vergadering:

Actie	Wie?	Wanneer?
In klas vertellen wat besproken is	iedereen	

In klas vragen wat de klas wil bespreken	iedereen	
Aan klasgenoten vragen hoe het gaat op dit moment	iedereen	Voor 10 april
Regels pannaveld	Jesse + Kars Vragen aan juf Lianne	In de week van 10-2 is dit gedaan.
Komt de kiss and ride strook er? Vraag aan juf Marja	Kars	Voor volgende vergadering.
Brief schrijven aan juf Karin over de dramalessen.	Julia, Nanne, Camiel en Jesse.	Na de vergadering op 13-3
Netjes achterlaten computers. Vraag in de klas hoe we hiervoor kunnen zorgen.	iedereen	Voor 8 mei