

Datum: 28-09-2018 14.00-14.45u

Voorzitter: juf Marjolein

Notulist: Cayenna

Locatie: teamkamer

Aanwezig: Vera, Tobias, Kars, Anne,
Imke, Aniek, Lode, Quincy, Cayenna, Sven, juf Debbie, juf Marjolein
Afwezig: niemand

1) **Opening en welkom aan iedereen**

Juf Marjolein heet iedereen welkom en er wordt een foto gemaakt van de leerlingenraad voor in het blaadje en voor op de website.

2) **Voorstellen aan elkaar**

Iedereen vertelt wie hij of zij is en in welke klas ze zitten

3) **Mededelingen**

Hoe gaan we in de leerlingenraad te werk? Er is uitgelegd dat we iedere week een notulist hebben die het verslag schrijft. En we gaan proberen samen dingen te bereiken.

4) **Noteren van agendapunten**

Hoe zijn we aan onze agendapunten gekomen? Iedereen heeft het in de klas gevraagd. Welke agendapunten noemden de klasgenoten? Iedereen heeft de punten gemaaild naar juf Debbie en juf Marjolein

5) **Schoolplein**

Wat willen we, bij wie moeten we daarvoor zijn en wie gaat contact opnemen?

Kars: we hebben geld opgehaald maar we hebben er nog niets over gehoord

Tobias: misschien hebben ze het geld zelf wel uitgegeven aan leermateriaal

Lode: we kunnen het vragen aan de directrice.

Tobias: dan kan een van ons er heen.

Lode: we kunnen het ook mailen. We willen graag voetbal-doeltjes

Kars: misschien kan het als onderwerp bij de weekopening?

Anne: we kunnen het toch ook gewoon vragen

Anne en Cayenna gaan vragen waar het geld is en wat voor toestel we kunnen.

Sven: in de klas bespreken we dan wat we weten

Anne: in plaats van harde zachte ballen kopen

Vera: we kunnen ook schommels neerzetten

Imke: geen stenen ondergrond bij de voetbaldoeltjes, dat kost ook wel geld

Juf Debbie: eerst vragen hoeveel geld er is.

Lode: Er moet ook een net om de voetbaldoeltjes .

Juf Marjolein: we kunnen ook informatie aan de ouders geven bijv. In een blaadje als we weten hoe het zit.

6) Schoonmaken wc's

Vera legt uit wat ze hiermee wil. Wat kunnen we hieraan doen en met wie moeten we dan contact opnemen?

Waar lopen we tegenaan?

Vera: viezigheid op de bril

Imke: vaak is de vloer nat

Sven: dat komt misschien doordat jongens staand plassen

Lode: er ligt ook veel wc papier op de vloer.

Kars: ik vind het niet fris en ik zie ook op een wc allemaal tape en schroeven

Anne: sommige jongens gooien alleen maar met water bij de wasbakken

Sven: eigenlijk moeten de jongens gewoon zitten

Tobias: misschien moet er ook grotere wc's komen

Lode: eigenlijk moet je er zelf aan denken dat je het netjes doet.

Kars: eigenlijk moet je de wc is goed wit maken en en een nieuwe bril krijgen want dat is toch wel fijner, en je kunt er ook schoonmaak doekjes leggen

Cayenna: we kunnen ook bril papier er neer hangen of leggen

Imke: regels bij de wasbak

Anne: sommige brillen zitten los eigenlijk moet het gewoon netter

Tobias: misschien kunnen we soort van takjes controle voor de wc

Lode: meer jongens maken de wc vies

Cayenna: briefje waar je je naam op kan zetten en de tijd wanner je bent geweest dan kan je zien wie het deed.

Juf Marjolein: straf en een beloning voor wie het goed of slecht doet?

Sven: wie het niet doet moet het zelf opruimen

Tobias: misschien moet je nummers op de wc zetten

Cars en Imke even kijken welke wc een nieuwe bril nodig hebben.

We kunnen ook zelf de wc's schoonmaken/opruimen. Dat de weekbeurt dat doet.

7) Computers

De kinderen willen betere computers. Waar lopen de kinderen tegenaan? Hoe kan dat opgelost worden? Met wie moeten we dan contact opnemen?

Tobias: de computers zijn super traag en er zijn er veel kapot en groep 8 moet ook computers

Sven: groep 8 Chromebook en groep 5,6,7 computers Er zijn genoeg computers

Imke: als we nou iets verwijderen, misschien worden de computers wel wat sneller

Kars: eigenlijk moeten we blij zijn maar soms gaat het niet goed met abrasoft want hij loopt vaak vast

Sven: we moeten er op letten dat kinderen die goed zijn met computers niets veranderen.

Imke gaat aan meneer Armand vragen of de computers sneller kunnen worden en of het handig is als er muismatjes komen.

8) Grotere fietsenstalling

Tobias legt dit punt uit.

Quincy: er zijn te veel fietsen

Sven: kinderen die dicht bij school wonen moeten met de voet en kinderen die ver weg wonen met de fiets

Anne: er zijn gewoon niet genoeg fietsen rekjes

Aniek: we kunnen er ook voor zorgen dat de fietsenrek bij de onderbouw populairder word zodat we ze kunnen verdelen

Kars: we kunnen de regels door de school verspreiden door: posters briefjes weekopening

Cayenna: we kunnen ook ander soort rekjes gebruiken bijv. Met hoge en lage stangen

We gaan in de weekopening tegen de kinderen zeggen dat ze moeten lopen als ze dichtbij wonen en dat ze de andere fietsenstalling ook gebruiken.

9) Schoolreisje voor groep 8 + kamp

We hebben dit punt nog niet kunnen bespreken

10) Langer gymtijd + 5 tot 10 minuten langer pauze

Dit punt bespreken we een andere keer

Cayenna: we kunnen de school ook ietjes eerder beginnen zodat we langer pauze hebben

Anne: we moeten gewoon meer bewegen tijdens de les

11) Muizenmatjes bij de computer

Groep 8: Imke vraagt die aan meneer Armand of dit nodig is.

12) Een aantal yogaballen om in de klas op te zitten

We hebben dit punt nog niet kunnen bespreken

13) Weekopening

Hoe gaan we de leerlingenraad voorstellen aan de school? We gaan vertellen wat we besproken hebben.

8 oktober worden wij bekend gemaakt in de weekopening. We gaan dan vertellen wat we in de eerste vergadering verteld hebben.

14) Sluiting

Om 15.00 uur sluiten juf Marjolein en juf Debbie de vergadering

15) Volgende teamvergaderingen / activiteiten:

8 oktober weekopening >

30 november 2018

11 januari 2019 (nieuwjaarsreceptietje)

22 februari 2019

Woensdag 20 maart nationale daltondag en opendeurochtend > delegatie v d leerlingenraad aanwezig

5 april 2019

17 mei 20

14 juni 2019 > afscheid van raadsleden groep 8 > verwelkomen nieuwe lede

Actie/afsprakenlijst vergadering:

Actie	Wie?	Wanneer?
Waar het geld voor de sportdag is en wat gaan ze er mee doen? Vragen aan juf Helmy of juf Lianne	Anne en Cayenna	/
Checken en opschrijven welke wc's kapot zijn.	Imke en Kars	/

