

Notulen 16-11-2021

Vergadering vond plaats via Teams.

Aanwezig: J. Gelsing, J. Venne, E.v. Merrienboer , B.v. Vugt, L.v.d.Wegen (secretaris), J.v.Dijk, J, p. Heshof, R. Meijer, M. Vandevijfeijken

Namens directie: K.v.Giessel

Namens GMR: E. Meijer

	Agendapunt	Toelichting	Actiepunt
1.	Opening	Vanwege de Corona besmettingen houden we deze vergadering toch via Teams.	
2	Vaststellen agenda	Maartje heeft punten aangeleverd die we bespreken tijdens het rondje van de ouders.	
3	Verslag directie	Een klas is deze week thuis vanwege corona besmettingen. We moeten de opvang van leerkrachten intern zien op te lossen. Ella is bij Karin geweest om over een andere uitvoering van de mr vergadering te brainstormen. Er zijn vier gespreksonderwerpen uitgekomen. Deze komen in de loop van dit schooljaar aan bod.	
4	Terugkoppeling startgesprek met OBO	Karin heeft deze terugkoppeling al aan de mr gestuurd zodat iedereen dit heeft kunnen doornemen. Zijn er nog vragen over? Ella geeft aan dat het werken met de doelen bij haar kinderen heel duidelijk is. Omdat ons gemiddelde van leerlingen hoger is dan het landelijk gemiddelde mogen wij de doelen hoger afstellen. Daarom gaan we nu focussen op deze middengroep. De Onderwijs assistentes focussen zich op kinderen met extra begeleiding. Wat is de status van Kober bij de huisvestingsproblematiek? De gemeente geeft aan dat ze voor- en naschoolse opvang willen en daar hebben wij 3	

		<p>lokalen voor beschikbaar gesteld. Een lokaal is nu de aula. De Kober betaalt hiervoor. We kunnen de Kober er uitzetten maar dan is er geen opvang meer. We kunnen vragen of ze willen investeren. Maar waarschijnlijk gaan ze dat niet doen, er is elders ruimte genoeg. Er zijn gesprekken gevoerd met Kober hierover, maar voor nu gaan ze dit niet doen.</p> <p>Wanneer komt er meer gym tijd?</p> <p>Gijs zit hier achteraan. De kleuters hebben al meer gym tijd. Om de twee weken op vrijdag. De gemeente gaat hierover. We hebben de verplichting om 2x per week gym te geven maar we hebben de ruimte niet.</p> <p>Is er tijdens het startgesprek nog gesproken over de groei van het leerlingenaantal omdat de groei van het aantal lokalen er nu bijna uit is? Wettelijk gezien hebben we daar niets over te vertellen.</p> <p>Max 390 leerlingen gaan jullie vanuit? Dit is niet wettelijk bepaald dus daar moeten we toch overheen gaan. Er zijn voldoende vierkante meters. Als openbare school mag je geen kinderen weigeren.</p> <p>Schoolondersteuningsplan(SOP) daar staat in dat er 30 leerlingen in de klas mogen zitten en niet meer dan 2 zij instromers per jaar in mogen stromen. Als we daar overheen gaan dan staan we toch niet in ons recht.</p>	
	Begroting/NPU gelden	<p>Karin heeft de begroting op tijd doorgestuurd waardoor iedereen het heeft kunnen inzien. De Wingerd investeert in personeel. We houden ons aan de afspraken. In 2019 ver in de min (dat kwam door salarisverhogingen) Liselot gaf aan dat we het goed doen. De begroting was in orde.</p> <p>Extra personeel betalen we uit de NPO gelden en werkdruggelden. Verder leermiddelen, licenties ict</p> <p>Waarom is de huisvesting in 2021 minder? De opbrengsten van de gymzaal zijn minder. De mr keurt de begroting goed.</p>	Babette zal dit formulier tekenen.
	Investeringsplan (ideeën)	Als dit tijdig aan ons wordt voorgelegd dan kunnen wij hier pas wat mee.	
	Voortgang continuooster	<p>Er is geen terugkoppeling geweest na de bevestigingen van alle geledingen.</p> <p>Ook de leerlingenraad vroeg hierom.</p> <p>Vanuit de mr was deze vraag het eerst gesteld.</p>	

		<p>Er is een enquête onder ouders, leerlingen en leerkrachten bevestigd. Bij de leerlingen waren de meeste groepen tegen een continuïteit. Bij het personeel waren in eerste instantie 2 mensen voor en de rest tegen.</p> <p>Oudergeleding, daar was veel niet ingevuld, die wel zijn ingevuld was de meerderheid voor. De leerkrachten zijn in debat gegaan. Toen waren er meer mensen voor, maar wel nog flink in de minderheid. Voor nu laten we het voor wat het is. Dit wil niet zeggen dat het zo blijft.</p> <p>Realistisch blijven, veel scholen hebben een continuïteit, hoe blijft het gaan met TSO zijn er nog voldoende vrijwilligers.</p> <p>Moeten we t dit nog breder terugkoppelen? Dit kan in het Blaadje voor de ouders naar buiten.</p> <p>Dit moet wel terug blijven komen op de agenda van de mr.</p> <p>Het hele team zou erachter moeten staan, die moeten het doen. Het is best wel complex. Er zijn ook ouders die bewust voor onze school kiezen omdat er geen continuïteit is.</p> <p>We hebben bij andere scholen gekeken hoe die het hebben gedaan. Bijna iedereen zegt dat het wendt maar het blijft zwaar. Onze leerkrachten vonden het heel zwaar om tijdens corona continu door te moeten werken.</p> <p>Volgend schooljaar laten we dit onderwerp weer terugkomen op de agenda.</p>	<p>Volgend jaar terug op agenda</p>
	<p>Engels op de basisschool</p>	<p>Josje licht toe: Ze heeft diverse onderzoeken gelezen. Erasmus universiteit en van Leiden. 50/50 % Engels praten dan heeft het effect vanaf groep 1.</p> <p>Een uur per week Engels vanaf groep 1, dan is de meerwaarde nihil.</p> <p>Wie gaat dat Engels dan geven? Als je het verkeerd aanleert dan is dit ook niet goed. Niet alle leerkrachten zijn goed in Engels.</p> <p>Voortgezet onderwijs zegt: we moeten weer van voor af aan beginnen. Dus moet je niet aan beginnen. Of je moet Engelse docenten inhuren dan is het wat anders.</p> <p>Docent Engels van JTC zegt wat jullie doen in groep 7-8 is prima, niet meer gaan geven.</p> <p>Kinderen die op de Wingerd zitten kunnen goed presenteren, zelf plannen, ontdekkend leren en leren leren. Deze vaardigheden daar zijn wij op de Wingerd veel mee bezig.</p> <p>Verder is de vraag waar halen we alle tijd vandaan om deze vakken te geven? Rekenen, taal, begrijpend lezen vragen veel tijd.</p>	

		<p>Wordt dit ook besproken met de nieuwe leerkrachten die aangenomen zijn? Zij komen uit andere vormen van onderwijs. Brenda is extra ingezet voor de lessen van groep 7-8. Er worden wel gesprekken over gevoerd.</p>	
	Sociale veiligheid van kinderen	<p>Hier is ook bij de ov over gesproken. Een avond organiseren over sociale media veiligheid. Jeroen Prinse zou hier met Karin contact opnemen. Hij wil hier een avond voor organiseren. OV vraagt: kom het ook doen in de klas, leg het de leerlingen uit. Bureau Halt heeft contact opgenomen en die gaat voor groep 7-8 lessen verzorgen. Phoepe wil eventueel bij Jeroen aansluiten als het over wetgeving gaat. We horen vanuit OV wanneer dat gaat gebeuren. Protocol op het gebied van sociale media hebben we (nog) niet. Ella: sociale veiligheid is niet alleen via media. Er zijn hele strenge richtlijnen voor. Dit is voor ons heel belangrijk. Er is hier een hele leerlijn voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We hebben SCOL. Een leerlingvolgsysteem voor kinderen. • WMK is een enquête die bij kinderen wordt afgenomen met vragen over pesten. Hier zijn nooit opzienbarende dingen uit naar voren gekomen. Het is een tweejarig onderzoek. <p>Nicole gaat dit onderzoek met ons delen. Volgende keer op de agenda zetten en dan de gegevens van deze enquêtes bij voorhand delen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op school beginnen we met de gouden weken, dit wordt in de eerste weken voor alle klassen gebruikt. <p>Misschien twee keer per jaar aandacht besteden aan sociale veiligheid in de klas. Blijkbaar speelt er van alles op de mobieltjes van de leerlingen. Het zijn altijd dezelfde kinderen. Bespreekt de leerkracht dit met de ouders en met de directie? Het is echt een heel groot probleem wat moeilijk te voorkomen is. Bijv. Een lesprogramma ontwikkelen waarbij dit maandelijks aan bod komt. Dit speelt zich ook buiten school af. Ook ouders zijn verantwoordelijk. Volgende keer dit onderwerp weer terug laten komen en kijken wat er dan de stand van zaken in is. Of er dingen georganiseerd zijn of worden.</p>	<p>Nicole stuurt ons WMK</p> <p>Sociale veiligheid volgende keer op agenda</p>

6	Wat leeft er onder de ouders?	<p>De OV: de werkgroepen worden besproken. Evaluatie zomerfeest en eindfeest. Sinterklaas en kerst komt eraan. Dit zijn zaken die besproken worden.</p> <p>Is er geld overgebleven vorig jaar? Nee bijna alles is wel opgegaan. De meeste zaken zijn in aangepaste vorm doorgegaan. Sint, kerst, carnaval, kamp, het ijsje. Niet doorgegaan is de avondvierdaagse.</p> <p>De juffenverjaardag: cadeaus wordt door OV geregeld. Jeroen gaat de bonnen aanschaffen, die geeft ze aan juf Daisy en als een juf of meester jarig is dan kan bij juf Daisy een bon afgehaald worden.</p> <p>Wat is de gedachte achter de bon? Dat was omdat er anders geld gevraagd wordt aan de ouders, vandaar deze oplossing.</p> <p>Misschien moeten we dit nog eens met de leerkrachten bespreken. De ov zou dit nog eens in het blaadje kunnen schrijven zodat de ouders hiervan weten. Sabine zal het doorgeven aan Ankie.</p> <p>De vraag over traktaties wordt doorgeschoven naar volgende keer.</p> <p>De boekjes van JOGG worden wel besteld.</p> <p>Opvang kleuters als we die naar school brengen.? Soms staat er niemand bij de deur. Maartje maakt zich hier ongerust over.</p> <p>Juf Daisy en een onderwijs assistente staan bij de ingang van de school.</p>	Traktaties wordt doorgeschoven naar volgende vergadering.
7	Rondvraag met directie	Geen vragen.	

Deel zonder directie.

8	Vaststellen notulen van 4-10-2021	Notulen vastgesteld.	
9	Verkeerseducatie	De zichtbaarheidsweek heeft plaatsgevonden.	
10	Verslag GMR, team en ouders	GMR: onderwerpen die aan bod kwamen: Nulmeting, schoolobservatie, cyclus van gesprekken met personeel coördinator flexpool.	
11	Rondvraag	Er zijn best maatregelen betreffende Corona die impact hebben. Als dit gaat gebeuren deze maanden kan er dan eerder een mr vergadering plaatsvinden? Als er punten zijn dan geef je dit door aan Lianne en dan bekijken we hoe we dit uitzetten. Dit kan via mailcontact of een extra gesprek met	

		een aantal mr leden. Er wordt geen extra vergadering ingelast.	
--	--	----------------------------------------------------------------	--

Sluiting 21.35 uur

Volgende vergaderingen: 12 januari, 21 februari, 19 april, 9 juni en 13 juli.

Actiepunten en besluitenlijst 2021-2022

Datum	actielijst	wie	besluitenlijst