

Groep 7/8

Waar gaat de kaart over?	Hoeveel kinderen?	Hoeveel Keer?	Verwerking?
1. New York/ 11 september	2	4	Infowaaier
2. Jeans en katoen	2	4	Muurkrant
3. Martin Luther King	1	4	Werkblad
4. Van onder (Amazone)	2	4	muurkrant
5. Azteken			werkblad

Planning:

26 oktober	Instructieronde 1	New York/11 september Jeans/katoen Azteken
29 oktober	Instructie kaart	Van onder (Amazone)
3 november	Instructieronde 2	New York/11 september Jeans/katoen Azteken
12 november	Instructieronde 3	New York/11 september Jeans/katoen Azteken
23 november	Instructie kaart	Martin Luther King
1 en 2 december	Afmaken van de kaarten	
7 december	Toets/presentaties	

Kaart 1 :

New York en 11 september

**Meneer
Wouter**



Wat moet ik weten?

- Je weet waar New York ligt.
- Je weet hoe New York ontstaan is en wat Peter Stuyvesant daar mee te maken heeft.
- Je kunt in het kort wat informatie geven over de volgende bezienswaardigheden: Vrijheidsbeeld, Empire State Building, China Town, Times Square, Harlem.
- Je weet wat er gebeurde op 11 september.
- Je weet waar het gebeurde.
- Je weet waarom het gebeurde.
- Je weet wie er achter de aanslag zaten.
- Je weet wat ground zero is. (monumenten)
- Je weet wie Osama Bin Laden is.
- Je weet wie op 11 september de president in Amerika was.
- Je weet hoe de andere landen reageerden.

Waar kan ik het vinden?

- Informatieboekje New York
- Powerpoint op papier
- <https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-nieuw-amsterdam/#q=superland%20new%20york>

Welke vorm moet het krijgen?

- Je werkt in 2-tallen en maakt ieder je eigen info-waaier.

- Pak 8 stroken karton voor je info-waaier en het knipvel "New York"
- Hieronder staat wat er op iedere info-strook moet komen te staan.
- Je probeert de informatie aan de voorkant te zetten, bij ruimtegebrek mag je ook de achterkant gebruiken. Op iedere strook komt er een plaatje van je knipvel te staan.
- Strook 1 voorkant (hier schrijf je met mooie letters New York op en je naam en groep)
- Strook 2 ontstaansgeschiedenis van New York en Peter Stuyvesant
- Strook 3 Vrijheidsbeeld
- Strook 4 Empire State Building
- Strook 5 China Town
- Strook 6 Times Square
- Strook 7 Harlem
- Strook 8 11 september 2001
- Klaar? Leg de stroken op volgorde en maak ze aan de onderzijde aan elkaar met een splitpen.

Kaart 2: Jeans en katoen	Juf Brenda	😊😊	🕒4
<i>Wat moet ik weten?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je weet in welk klimaat katoen groeit. ➤ Je weet een paar landen te noemen waar katoen verbouwd wordt. ➤ Je kent de stappen van katoenzaadje tot lapje stof. ➤ Je kent de geschiedenis van de spijkerbroek: Levi Strauss, Duitsland, kleermaker, goudkoorts, tentdoek, klinknagels, denim, wanneer. 			
<i>Waar kan ik het vinden?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infoblad katoen ➤ Infoboekje spijkerbroek ➤ Filmpjes over de spijkerbroek; <ul style="list-style-type: none"> • http://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-spijkerbroek/ • https://schooltv.nl/video/de-proefkeuken-spijkerbroek/#q=spijkerbroek • https://schooltv.nl/video/waar-komen-spijkerbroeken-vandaan-en-waar-zijn-ze-van-gemaakt/#q=spijkerbroek • https://schooltv.nl/video/waarom-heet-een-spijkerbroek-zo-een-broek-met-een-verhaal/#q=spijkerbroek 			
<i>Welke vorm moet het krijgen?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je maakt een muurkrant in de vorm van een spijkerbroek. Op de achterkant komt de informatie te staan. Deze informatie typ je op de computer en de informatie verduidelijk je met afbeeldingen. 			

Kaart 3: Martin Luther King	Juf Joyce	😊😊	🕒2
<i>Wat moet ik weten?</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je weet wie Martin Luther King was 			

- Je weet wanneer hij geboren is.
- Je weet waarom hij zo bijzonder is.
- Je weet hoe het komt dat zijn uitspraak: "I have a dream." zo beroemd is geworden.
- Je weet wanneer, waar en waarom hij is vermoord.
- Je weet wat zwarte mensen vroeger wel en niet mochten.
- Je kunt een eigen mening opschrijven over hoe je denkt over Martin Luther King en racisme

Waar kan ik het vinden?

- <https://www.youtube.com/watch?v=A7fKJQFPqM> clipphanger, wie was Martin Luther King?
- <https://www.youtube.com/watch?v=I47Y6VHc3Ms> de speech van Martin Luther King, indruk van de speech.
- <http://www.schooltv.nl/video/martin-luther-king-een-dominee-met-een-droom/#q=martin%20luther%20king>
- <http://www.beleven.org/verhaal/i-have-a-dream-door-martin-luther-king-jr>
- Wikipedia, zoekwoord "Martin Luther King"
- Informatieblad.
- Tekst van de toespraak in Washington

Welke vorm moet het krijgen?

- Je maakt het opdrachtenblad over Martin Luther King. De informatie is te halen uit het informatieblad over Martin Luther King.

Kaart 4: Azteken	Meneer Armand		 4
-------------------------	----------------------	---	---



Wat moet ik weten?

- Je kent de geschiedenis van de Azteken van 1250 tot 1535.
- Je weet de antwoorden op de wie, wat, waar en wanneer vragen over Cortèz.
- Je weet wie Montesuma was.
- Je weet wat een chinampa is en hoe hij werd gemaakt.
- Je weet welke voedingsmiddelen verbouwd werden en wat ervan gemaakt werd.
- Je kent de belangrijkste kenmerken van Tenochtitlan.
- Je weet de belangrijkste feiten over Huitzilopochtli.
- Je kent nog een god en je weet waarom hij aanbeden werd.

Waar kan ik het vinden?

- http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20071204_azteken01
- boeken op de boekentafel
- infoboekje Azteken

Welke vorm moet het krijgen?

- Vul de plankaart in en verdeel de taken.
- Je bepaalt met je groepje hoe je de informatie gaat presenteren.
Tip: zorg voor korte teksten, landkaart, vlag en plaatjes.

Kaart 5: Van onder	Meneer Armand		 4
---------------------------	----------------------	---	---



Wat moet ik weten?

- Je weet waar het Amazonegebied ligt en kunt dat op de kaart aanwijzen.
- Je weet in welke landen het Amazonegebied ligt.
- Je weet waar de naam van het Amazonegebied vandaan komt.
- Je kunt 4 redenen benoemen waarom het Amazonegebied zo belangrijk is.
- Je weet de namen van de verschillende lagen van het tropisch regenwoud.
- Je weet welke mensen en dieren er leven in het Amazonegebied.
- Je weet waarom de regenwouden worden gekapt.
- Je weet wat de gevolgen zijn van het kappen van het regenwoud.
- Je weet wat het Wereldnatuurfonds (WNF) doet om het Amazonegebied te beschermen.

Waar kan ik het vinden?

- www.spreekbeurten.info/regenwoud.html
- www.webpad-tropisch-regenwoud.yurls.net
- www.tvblik.nl/het-klokhuis/jungle
- www.wnf.nl zoekwoord: "regenwoud" of "amazone"
- Informatiefolder van het WNF: 'Laat de Amazone leven'.
- Informatieboekje Amazone
- boeken

Welke vorm moet het krijgen?

- Je maakt in een tweetal een muurkrant. Je krijgt deze muurkrant van de leerkracht.