

Groep 5/6 Thema Derde Wereld

Waar gaat de kaart over?	Hoeveel kinderen?	Hoeveel Keer?	Verwerking?
1 De aap uit de mouw	1	3	Verslag
2 Hutje of paleis?	2	3	Muurkrant
3 Wereldmuziek	1	2	Werkblad
4 Op safari	4	3	Muurkrant

Planning:7 - 11 oktober

Ma: geen opening ivm bezoek Kring

Di: groepen 5 + 6 instructie Ronald wereldmuziek + 's middags werkblad invullen.

Do: geen lessen (ivm uitval programma Kinderboekenweek.)

herfstvakantie

21 - 25 oktober

Ma: gr. 5 instructie hutje of paleis (Pauline)

gr. 6 instructie Aap uit de mouw (Bastien)

Di: gr. 5 werken aan hutje of paleis

gr. 6 werken aan Aap uit de mouw

Do: gr. 5 + 6 werken idem

28 oktober - 1 november

Ma: gr. 5 instructie Aap uit de mouw (Bastien)

gr. 6 instructie hutje of paleis (Pauline)

Di: gr. 5 werken aan Aap uit de mouw

gr. 6 werken aan hutje of paleis

Do: gr. 5 + 6 werken idem

4-8 november

Ma: gr. 5 instructie Max Havelaar (Bastien)

gr. 6 instructie Op safari (Joyce)

Di: gr. 5 werken aan Max Havelaar

gr. 6 werken aan Op safari

Do: gr. 5 + 6 werken idem

11 -15 november

Ma: gr. 5 Instructie Op safari (Joyce)

gr. 6 Instructie Max Havelaar (Bastien)

Di: gr. 5 Werken aan Op safari

gr. 6 Werken aan Max Havelaar

Do: gr. 5 + 6 werken idem

18 – 22 november

Ma: Presentaties voorbereiden

Di: Presentaties voorbereiden

Do: Presentaties (vorbereiden) en kaarten afmaken

25 - 29 november

Ma: Presentaties

Di: Presentaties

Do 28/11: toets

Kaart 1 : De aap uit de mouw	Bastien	😊	🕒3
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je kent 5 soorten apen. ➤ Je weet waar je gekozen aap in het wild leeft. ➤ Je kunt in een wereldkaart het gebied kleuren waar de aap leeft. ➤ Je kunt vertellen hoe deze aap in het wild leeft (denk aan: eten, samenleven, in de bomen/op de grond) ➤ Je kunt vertellen waar in Nederland jouw gekozen aap leeft en hoe hij daar leeft. 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ https://rangers.wnf.nl/zoeken.htm?query=aap ➤ https://www.apenheul.nl/apen/#/ ➤ portal.onlineklas.nl ➤ Informatiebladen in de bakjes op de gang ➤ Boeken op de kast 			
Welke vorm moet het krijgen?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je kiest een aapsoort uit waar je iets meer over wilt weten. Je schrijft daarover een verslag. Je zoekt over de deze aap de volgende informatie: ➤ Hoe ziet de aap eruit. ➤ Waar leeft de aap in het wild (kleur het land/landen op het kaartje) ➤ Hoe leeft de aap in het wild ➤ Waar in Nederland kun je deze aap vinden. ➤ Hoe leeft de aap in Nederland. ➤ Plak alles op het blad dat je van de juf hebt gekregen. 			

Kaart 2: Hutje of huis	Pauline	😊😊	🕒3
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je kunt uitleggen waar mensen rekening mee houden als ze een huis bouwen. ➤ Je kunt van vier landen/gebieden beschrijven hoe mensen wonen, waarvan drie uit Derde Wereldlanden. ➤ Je kunt beschrijven hoe mensen wonen in Derde Wereldlanden. ➤ Je kunt beschrijven hoe mensen wonen in westerse landen. ➤ Je kunt vertellen hoe nomaden wonen. ➤ Je kunt beschrijven van welke materialen de verschillende woningen zijn gemaakt. ➤ Je kunt uitleggen waarom er zo veel verschillen zijn tussen de manieren waarop mensen wonen. 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informatieblad ➤ wonen in Senegal ➤ Marokko Atlasgebergte (tot 1.30 minuut) ➤ nomaden in Jordanië 			
Welke vorm moet het krijgen?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A3 muurkrant ➤ Algemeen: <ul style="list-style-type: none"> - Waar houden mensen rekening mee bij het bouwen? - Waardoor zijn er grote verschillen? ➤ 4 verschillende soorten woningen noemen, met: <ul style="list-style-type: none"> - beschrijving waarom de woning zo gebouwd is - welk materiaal gebruikt is - in welk land/welk volk zo'n woning staat - een afbeelding 			

Kaart 3: Wereldmuziek	Ingrid	😊	🕒2
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je kunt uitleggen wat er met 'wereldmuziek' wordt bedoeld. ➤ Je kunt een paar voorbeelden van uitheemse instrumenten noemen, bijvoorbeeld: cajón, gamelan, kora, kalimba, guiro, berimbau, djembé, didgeridoo en ud. ➤ Je kunt vertellen bij wat voor gelegenheden muziek een rol speelt (feest, verdriet, strijd, sociale binding, religie). 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Achterkant werkblad (samenvatting) ➤ Faja Sitong: http://www.legaldownload.net/Kom-Maar-Op/track/225997/Faja+sitong?si=0 ➤ Digeridoo: http://www.youtube.com/watch?v=DC9w4KWEgJE&feature=fvw ➤ Kalimba: http://www.youtube.com/watch?v=sauM3g9SrtM&feature=related ➤ Kora: http://www.youtube.com/watch?v=8luhdxS2KuM ➤ Berimbau: http://www.youtube.com/watch?v=8dliBq4p0CI&feature=related ➤ Zoek op in Wikipedia: cajón, gamelan, kora, kalimba, guiro, berimbau, djembé, didgeridoo en ud 			
Welke vorm moet het krijgen?			
➤ Werkblad over een zelf gekozen instrument.			

Kaart 4: Op safari	Joyce	😊😊😊😊	🕒3
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je kunt verschillende dieren noemen die leven in Afrika. Groep 6 noemt er 4 en groep 5 noemt er 2. Voorbeelden: de leeuw, de olifant, de zebra, de krokodil, apen, het nijlpaard, de struisvogel, de giraffe. ➤ Je weet van ieder dier: <ul style="list-style-type: none"> - hoe het er uit ziet - wat het eet - waar het leeft - welke vijanden het heeft. ➤ Je weet van ieder dier een bijzonderheid te vertellen. 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diverse boeken ➤ Infokaarten van de dieren ➤ Filmpjes op schooltv.nl 			
Welke vorm moet het krijgen?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ een muurkrant op A3 formaat ➤ Je maakt de kaart met 4 kinderen. <ul style="list-style-type: none"> Stap 1: Je overlegt wie welk dier uitwerkt (in groep 5 werk je in tweetallen aan 1 dier). Stap 2: Informatie verzamelen. Stap 3: Informatie aan elkaar vertellen. Stap 4: Goed laten keuren door de juf en dan op de muurkrant zetten. ➤ Zorg voor een aantrekkelijke muurkrant, met informatie en plaatjes. 			