

## Groep 5/6 Multimedia

Waar gaat de kaart over?	Hoeveel kinderen?	Hoeveel Keer?	Verwerking?
1. Dolfijnen	2	3	muurkrant
2. Karel de Grote	2	3	werkblad
3. Braille	1	3	folder/brochure
4. Communicatie	3	3	muurkrant

## Planning:

Week 1	2 t/m 5 okt.	Instructie Pauline (5) en Ingrid (6)
Week 2	8 t/m 12 okt.	Instructie Ingrid (5) en Pauline (6) 9 okt.
Week 3	22 t/m 26 okt.	Instructies Debbie (5) en Ingrid (6) 23 okt.
Week 4	29 okt. t/m 2 nov.	Instructies Ingrid (6) en Debbie (5) 1 nov.
Week 5	5 t/m 8 nov.	Werken aan de kaarten
Week 6	12 t/m 16 nov	Presentaties voorbereiden
Week 7	19 t/m 23 nov.	presentaties en toets

Kaart : communicatie	Pauline	😊😊😊	🕒3
<b>Wat moet ik weten?</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Groep 5:</b></li> <li>➤ <b>Communicatiemiddelen:</b></li> <li>➤ Je kunt 2 communicatiemiddelen noemen.</li> <li>➤ Je weet hoe deze communicatiemiddelen werken.</li> <li>➤ Je weet welke communicatiemiddelen we nu nog gebruiken.</li> <li>➤ Je weet welke communicatiemiddelen we vroeger gebruikten.</li> <li>➤ <b>De telefoon:</b></li> <li>➤ Je weet wanneer de telefoon is uitgevonden.</li> <li>➤ Je weet wat Alexander Graham Bell en Antonio Meucci daarmee te maken hadden.</li> <li>➤ Je weet wat het woord telefoon betekent (tele-foon).</li> <li>➤ Je kunt vier dingen noemen die je met een smartphone kunt doen.</li> <li>➤ Je kunt plaatjes van vier type telefoons op de tijdbalk plaatsen.</li> <li>➤ <b>Groep 6:</b></li> <li>➤ <b>Communicatiemiddelen:</b></li> <li>➤ Je kunt 3 communicatiemiddelen noemen.</li> <li>➤ Je weet hoe deze communicatiemiddelen werken.</li> <li>➤ Je weet welke communicatiemiddelen we nu gebruiken.</li> <li>➤ Je weet welke communicatiemiddelen we vroeger gebruikten.</li> </ul>			
<b>Waar kan ik het vinden?</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informatieboekje "Geschiedenis van de telefoon"</li> <li>➤ Informatiebladen "Communicatiemiddelen"</li> <li>➤ Onlineklas</li> <li>➤ Hoe mensen vroeger communiceerden: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=rQf-rSVZ10s">https://m.youtube.com/watch?v=rQf-rSVZ10s</a></li> </ul>			

- Morse code: <https://www.schooltv.nl/video/morsecode-een-manier-om-te-communiceren/#q=Communicatie>
- Telex: <https://www.schooltv.nl/video/wat-is-een-telex-clipje-uit-studio-snugger/#q=Communicatie>
- De telefoon:  
[http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20031210\\_mobieltje01](http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20031210_mobieltje01)
- Geschiedenis telefoon: <https://www.schooltv.nl/video/de-geschiedenis-van-de-telefoon-uitgevonden-door-graham-bell/#q=Telefoon>

### **Welke vorm moet het krijgen?**

- **Groep 5:**
- Met een groepje van 3 kinderen maken jullie een muurkrant.
- Twee kinderen kiezen ieder één communicatiemiddel. De derde persoon maakt de tijdbalk over de telefoon.
- Over jouw gekozen communicatiemiddel zoek je informatie in het boekje 'van postduif tot internet', de infobladen en op Onlineklas.
- De informatie schrijf je netjes op een blaadje. Niet typen!
- Zoek ook plaatjes over het communicatiemiddel.
- Maak er samen één geheel van. Denk hierbij aan een titel en voor elk communicatiemiddel ongeveer evenveel ruimte.
- **Groep 6:**
- Met een groepje van 3 kinderen maken jullie een muurkrant.
- Je kiest ieder 2 communicatiemiddelen. Samen hebben jullie dan 6 communicatiemiddelen.
- Over die 2 communicatiemiddelen zoek je informatie in het boekje 'van postduif tot internet', op de infobladen en op Onlineklas.
- De informatie schrijf je op.
- Zoek ook plaatjes over het communicatiemiddel.
- Maak er samen één geheel van. Denk hierbij aan een titel, voor elk communicatiemiddel ongeveer evenveel ruimte en de belangrijkste informatie opgeschreven.

<b>Kaart 3: Braille</b>	<b>Debbie</b>	😊	🕒2
-------------------------	---------------	---	----



### **Wat moet ik weten?**

- **Groep 5:**
- Je weet wat Braille is.
- Je weet hoe Braille werkt.
- Je weet wie Braille heeft bedacht.
- Je weet wie gebruik maken van Braille.
- Je kunt je voornaam in braille schrijven.
- **Groep 6:**
- Je weet wat Braille is.
- Je weet hoe Braille werkt.
- Je weet wie Braille bedacht heeft en kunt iets over zijn leven vertellen. (bijv. hoe werd hij blind en naar welke school ging hij)
- Je weet wie gebruik maken van Braille.
- Je kunt je voornaam in braille schrijven.

**Waar kan ik het vinden?**

- Infoboekje

**Welke vorm moet het krijgen?**

- Je maakt een werkblad. Lees het informatieboekje goed. Hierin staat alle informatie. Vul daarna het werkblad in.

**Kaart : 6 Dolfijnen**

Ingrid

**Wat moet ik weten?**

- Je kunt drie verschillende dolfijnen noemen en vertellen waar deze dolfijnen leven.
- Je kunt iets vertellen over de volgende zintuigen van een dolfijn: horen, zien, ruiken en proeven.
- Je weet wie of wat de vijanden van de dolfijn zijn.
- Je weet wat echolocatie is en wat een dolfijn hiermee kan doen.

**Waar kan ik het vinden?**

- Infoboekje
- Powerpoint

**Welke vorm moet het krijgen?**

- Je maakt een muurkrant. Schrijf de informatie uit het informatieboekje op. Plak in de vakjes een bijpassend plaatje.

**Kaart: 14 Karel de Grote**

Ingrid

**Wat moet ik weten?**

- Je weet wanneer Karel de Grote leefde: **geboren, gestorven**
- Je weet waarom hij Karel de Grote genoemd werd
- Je weet **wie** Karel de Grote was: **koning, keizer, katholiek, kon niet lezen**
- Je weet **wat** hij in zijn leven heeft gedaan: **regeren, reizen, kastelen, paleizen, scholen bouwen**
- Je weet wat de woorden **palts, gouw en leenman** betekenen.

**Waar kan ik het vinden?**

- Infoboekje Karel de Grote
- Schooltv.nl, zoek naar Karel de Grote, vader van Europa.  
<https://schooltv.nl/video/karel-de-grote-vader-van-europa/#q=karel%20de%20grote>  
[www.entoen.nu/kareldegrote](http://www.entoen.nu/kareldegrote)

**Welke vorm moet het krijgen?**

- Je maakt de werkbladen met z'n tweeën