

Groep 5/6 Thema oorlog en vrede

Waar gaat de kaart over?	Hoeveel kinderen?	Hoeveel Keer?	Verwerking?
1 Teken je eigen kasteel	1	3	Tekening met info
2 De Gouden Eeuw	2	3	Werkblad
3 Camouflage	2	3	Werkblad
4 De Tweede Wereldoorlog	2	3	Tijdbalk
5 Hommels	2	3	Muurkrant

Planning:

3 - 7 februari

Ma: Opening thema
groep 5+6 instructie Teken je kasteel (juf Ingrid)
Di + do: werken aan de kaart

10 - 14 februari

Ma: groep 5 instructie Camouflage (juf Ingrid en Kars (8b))
groep 6 instructie Gouden Eeuw (juf Pauline)
Di + do: werken aan de kaarten

17 - 21 februari

Ma: groep 5 instructie Gouden Eeuw (juf Pauline)
groep 6 instructie Camouflage (juf Ingrid en Kars (8b))
Di + do: werken aan de kaarten

24 - 28 februari

VAKANTIE

2 - 6 maart

Ma: groep 5 instructie Hommels (juf Pauline)
groep 6 instructie Tweede wereldoorlog (meneer Bastien en Lotte (8b))
Di + do: werken aan de kaarten

9 - 13 maart

Ma: groep 5 instructie Tweede wereldoorlog (meneer Bastien en Lotte (8b))
groep 6 instructie Hommels (juf Pauline)
Di + do: werken aan de kaarten

16 - 20 maart

Ma: Studiedag
Di + do: Afmaken kaarten / Werken aan presentaties

23 - 27 maart

Ma + di: Presentaties
Do: Toets

Kaart 1: Kastelen	Ingrid	😊😊	🕒2
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je kunt vertellen wat de mensen in een kasteel deden. ➤ Je kunt vertellen hoe een kasteel er uit ziet, met ten minste deze elementen: gracht, dikke muren, kantelen, schietgaten, torens, een ophaalbrug, de Ridderzaal en een latrine. Van deze elementen kun je vertellen wat het is en waarvoor het was. 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ https://schooltv.nl/video/het-kasteel-overal-op-voorbereid/#q=kastelen ➤ https://schooltv.nl/video/vroeger-was-het-anders-op-het-kasteel/#q=kastelen ➤ Boekje "Ridders en kastelen" ➤ Infoblad kastelen 			
Welke vorm moet het krijgen?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Een tekening van de buitenkant van het kasteel met daarop een gracht, kantelen, kleine ramen, torens en een ophaalbrug. Groep 6 tekent nog twee elementen. ➤ Een tekening van de binnenkant van het kasteel met daarop de ridderzaal, de grote kamer, een wasteil, een open haard en een latrine. Groep 6 bedenkt nog twee elementen. ➤ Op iedere tekening is over de getekende elementen kort uitgelegd wat het zijn. 			

Kaart 2: De Gouden Eeuw	Pauline	😊😊	🕒3
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je weet wanneer de Gouden Eeuw was. ➤ Je weet waarom de Gouden Eeuw zo werd genoemd. ➤ Je kunt de 4 standen noemen. ➤ Je weet wat regenten zijn. ➤ Je weet op welke 5 manieren mensen reisden in de Gouden Eeuw. ➤ Je kunt 3 kunstschilders uit de Gouden Eeuw noemen. ➤ Je weet wat de VOC is (naam, jaar oprichting, handel, leven aan boord). 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infoboekje ➤ Wikikids (Gouden Eeuw, VOC) ➤ Onlineklas ➤ geschiedenisboeken 			
Welke vorm moet het krijgen?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je leest het infoboekje en daarna maak je het werkblad. 			

Kaart 3: Camouflage	Ingrid	😊	🕒3
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je kunt vertellen wat camouflage is. ➤ Je kunt 3 dieren noemen die gebruik maken van camouflage. ➤ Je kunt vertellen waarom dieren gebruik maken van camouflage. ➤ Je kunt vertellen wanneer ook mensen camouflage gebruiken. 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informatieboekje 			
Welke vorm moet het krijgen?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je maakt een werkblad. De antwoorden op de vragen kun je vinden in het informatieboekje. 			

Kaart 4: 2^{de} Wereldoorlog	Debbie	😊😊	🕒3
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je weet wanneer de Tweede Wereldoorlog in Nederland was. ➤ Je weet wat de Hongerwinter is. ➤ Je kunt over de volgende gebeurtenissen vertellen:, D-day en Bevrijdingsdag. ➤ Je kunt alle gebeurtenissen plaatsen op de tijdbalk. ➤ Je weet waarom Rotterdam gebombardeerd werd. (groep 6) ➤ Je kunt vertellen over de Februaristaking (groep 6) 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Boeken op de gang bij groep 5-6a ➤ Onlineklas ➤ Infoboekje Tweede Wereldoorlog 			
Welke vorm moet het krijgen?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Een tijdbalk met daaraan de kaartjes met data en gebeurtenissen en informatie en plaatjes over de gebeurtenissen. 			

Kaart 5: hommels	Pauline	😊😊	🕒3
Wat moet ik weten?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je kunt 3 groepen hommels noemen die in een hommelvek voorkomen. ➤ Je kunt vertellen wat de taken zijn van deze 3 groepen. ➤ Je kunt vertellen hoe een hommel er uit ziet. ➤ Je kunt vertellen hoe een hommelvek ontstaat. ➤ Je kunt vertellen of er oorlog of ruzie in een hommelvek is. 			
Waar kan ik het vinden?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informatieboekje groep 5 en 6 hommels 			
Welke vorm moet het krijgen?			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je maakt samen een muurkrant (en werkblad groep 5). ➤ Groep 5: Je leest het informatieboekje over de hommels. Hierna maak je de vragen op het werkblad. Zoek afbeeldingen/plaatjes bij de antwoorden op je vragen; zo maak je de tekst duidelijker. Plak de gevonden afbeeldingen en tekstjes op vel papier. Kijk goed naar het voorbeeld! ➤ Groep 6: Je leest het informatieboekje over de hommels. Schrijf op een kladblaadje de antwoorden op de vragen. Overleg samen of de antwoorden goed zijn. Schrijf daarna nette stukjes tekst. Zoek plaatjes/afbeeldingen bij de stukjes tekst. Plak de afbeeldingen en teksten bij elkaar op een vel papier. Kijk goed naar het voorbeeld! 			

